

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Штакиной Ольги Владимировны
«Педагогическая технология развития творческих возможностей обучающихся
подросткового возраста»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по
специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

В диссертационном исследовании О.В. Штакиной рассматривается разработка педагогической технологии развития творческих возможностей обучающихся подросткового возраста.

Важной задачей является интенсификация развития творческих возможностей обучающихся в условиях снижения их мотивации. Актуальность и перспективность разработки данной проблемы убедительно представлены автором. Научный аппарат адекватно отражает логику исследования. Не вызывает сомнения правомерность выдвинутой гипотезы, сформулированной как совокупность нескольких тезисов.

Корректные определения объекта и предмета исследования, грамотные формулировки цели и основных исследовательских задач позволяют говорить о достаточно высоком уровне методологической культуры соискателя. Автором работы выявлена совокупность педагогических условий эффективного развития творческих возможностей обучающихся подросткового возраста и определены необходимые педагогические средства, что позволило разработать и обосновать базовые компоненты педагогической технологии, отражающей научную новизну исследования.

Теоретическая значимость диссертации определяется, тем, что оно вносит вклад в разработку теории развития творческой личности в обучении, автором расширены представления о творческих возможностях обучающихся и выявлены педагогические аспекты развития творческих возможностей обучающихся.

Практическая значимость исследования состоит в разработке педагогических средств (в виде технологических карт) и проектировании экспериментально апробированной педагогической технологии развития творческих возможностей обучающихся подросткового возраста. Материалы исследования могут быть использованы в процессе развития творческих возможностей подростков в общеобразовательных школах, в системе дополнительного образования, а также при подготовке педагогов системы среднего, высшего и дополнительного профессионального образования.

Значительный интерес представляет раздел, посвященный описанию опытно-экспериментального исследования по апробации педагогической технологии развития творческих возможностей обучающихся подросткового возраста, в котором были представлены формы, методы, средства эффективного развития творческих возможностей обучающихся, а также технологические карты как одно из средств для развития творческих способностей учащихся, представлен диагностический инструментарий эксперимента.

В ходе опытно-экспериментальной работы автором получены достоверные результаты, которые тщательно проанализированы, грамотно интерпретированы и представлены в тексте автореферата.

Содержание автореферата позволяет судить о наличии в диссертации необходимого уровня теоретических исследований и практического апробирования положений выдвинутой гипотезы. Степень обоснованности научных положений и выводов сформулированных в автореферате не вызывает сомнений.

Указанные в автореферате публикации соответствуют теме исследования, в достаточной степени отражая его ход и результаты.

Отмечая, в целом, положительно проведенное исследование, тем не менее, хотелось, чтобы в автореферате нашли отражение следующие аспекты:

1. Каким образом интенсивная цифровизация образования отражается на развитии креативности обучающихся и проявлении ими интеллектуальной активности.
2. Каким образом при реализации технологии возможно учитывать кросс-культурные различия, в том числе и в осуществлении творческой деятельности?

Указанное замечание не снижает качество представленного исследования и не влияют на его общую положительную оценку.

Анализ автореферата убеждает в том, что диссертационное исследование О.В. Штакиной носит целостный и заверченный характер. Диссертация является оригинальным, самостоятельным исследованием актуальной и значимой научной задачи.

Диссертация на тему «Педагогическая технология развития творческих возможностей обучающихся подросткового возраста» отвечает требованиям (п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положение о порядке присуждения ученых степеней» Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 года № 842), а ее автор, Штакина Ольга Владимировна, достойна присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Начальник отдела электронного обучения
Управления образовательных программ
кандидат педагогических наук, доцент

Попов Андрей Иванович

ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

392000, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Советская, д.106

Телефон (4752) 63-10-19; 63-04-88, 63-04-95

Адреса электронной почты tstu@admin.tstu.ru; uov@nnn.tstu.ru

Подпись Попова А.И. заверяю.

Ученый секретарь Ученого совета ФГБОУ ВО «ТГТУ»

к.т.н.



Мозгова Г.В.

03.09.2018